

Questão 01

Leia o texto a seguir:

REVISTA ANIMAL

REPORTAGEM ESPECIAL

A MISTERIOSA ESPÉCIE QUE SEGUE 'REAPARECENDO' APÓS SER EXTINTA



Ele foi declarado 'extinto*' há 80 anos, mas alguns acreditam que tenha sobrevivido em silêncio. O tigre-da-tasmânia é alvo de relatos sobre sua sobrevivência que atravessam décadas.

No caso mais recente, imagens divulgadas por um grupo de entusiastas do animal, também conhecido como tilacino, foram recebidas com um misto de alegria e ceticismo.

O vídeo em baixa definição, publicado na internet pelo

Grupo de Conscientização sobre o Tilacino, supostamente mostraria o animal de cauda longa andando pelas redondezas de Adelaide Hills, no sul da Austrália.

Mas especialistas criticaram as imagens, dizendo que o vídeo borrado não prova a existência do animal e observando que não apareceram, por exemplo, evidências de presas mortas para sustentar a afirmação de que a espécie não estaria extinta.

DUNLOP, Greg. A misteriosa espécie que segue "reaparecendo" após ser extinta. *Folha de São Paulo*. Caderno Ambiente. 25 out. 2016. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em: 25 out. 2016 (adaptado). Imagem licenciada por Shutterstock.com.

*Extinto: uma espécie de animal que acreditamos não existir mais.

A reportagem trata sobre:

- (A) a divulgação de um vídeo no qual seria possível ver um animal extinto.
- (B) as várias espécies em extinção devido à ação humana.
- (C) o modo correto de se gravar vídeos caseiros sobre animais extintos.
- (D) um desenho animado que se passa em Adelaide Hills.

HORA DE DEIXAR A PREGUIÇA DE LADO!

Fim de férias, acabou a moleza! Mas o que fazer com a soneira dos primeiros dias de aula?

Acordar cedo não é mesmo uma tarefa fácil. Depois das férias, então, quando chega o momento de ir pra escola, a vontade é de continuar deitado por 5, 10, 30 minutos... ou muito mais (...).

Numa semana pode dormir e acordar mais tarde, na outra já é preciso madrugar. O que acontece?

O sono fica todo alterado. Pra não ter problema de chegar na sala de aula e ficar “pescando” de sono na carteira, o doutor Shigueo orienta que é só começar, na última

semana de férias, a mudar um pouco a rotina. Se dorme 11 horas da noite nas férias, uns cinco dias antes do retorno às aulas o ideal é passar a dormir mais cedo, tipo 15 minutos a menos na segunda, depois meia hora na terça e por aí vai, até colocar o

horário em dia. Se mesmo assim o sono bate nas primeiras semanas de aula, tente tirar uns 20 minutinhos à tarde para um cochilo. O doutor Shigueo fala que é muito bom pra saúde.



DANTAS, Fernando. Hora de deixar a preguiça de lado! Almanaque. *O Popular*. Goiânia, 28 jul. 2013, p.4-5. Imagem licenciada por Shutterstock.com.

A reportagem anterior dá dicas para que o aluno coloque o seu sono em dia antes da volta às aulas. A estratégia utilizada para que o leitor confie nas orientações da reportagem é:

- (A) apresentar números que comprovem o que está sendo dito.
- (B) citar um especialista no assunto, no caso, o Doutor Shigueo.
- (C) afirmar que o aluno deve dormir mais tarde.
- (D) comover o leitor com vários exemplos do que está sendo dito.



Questão 03

Leia a frase a seguir:

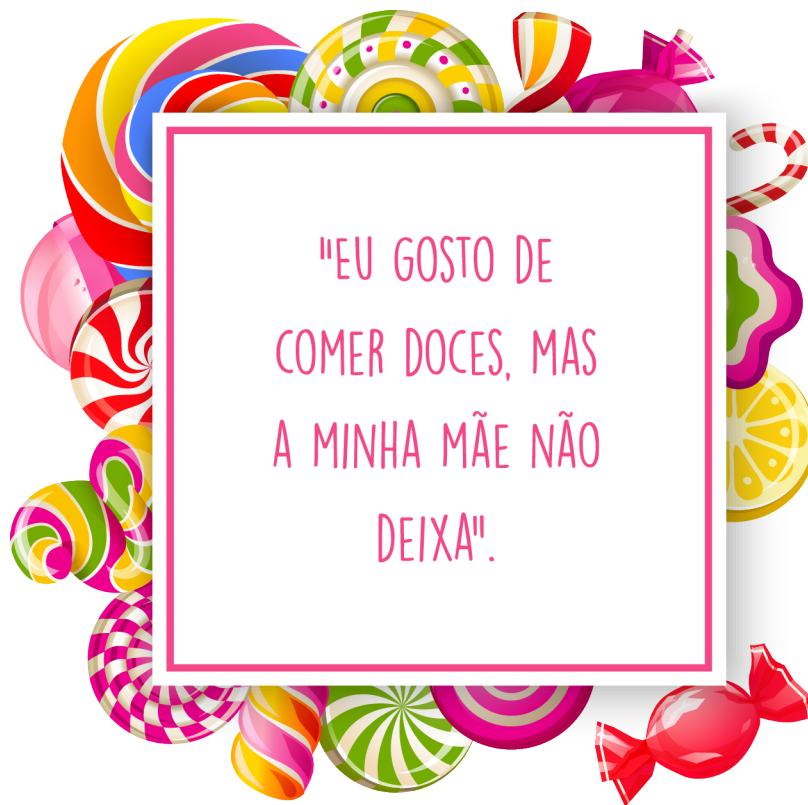


Imagem licenciada por Shutterstock.com.

A palavra que possui uma função de conectivo é:

- (A) comer.
- (B) doces.
- (C) mãe.
- (D) mas.

Questão 04

Leia o texto a seguir:



Barbeiro

Diz que um belo dia um homem muito alegre e bem vestido chegou numa barbearia juntamente com um menino, os dois para cortar o cabelo.

O barbeiro, muito atencioso, fez um belo corte no homem, que já aproveitou para aparar a barba, enfim deu um trato geral. Depois de pronto, chegou a vez do garoto. Nisso o homem disse pro barbeiro:

- Tchê, enquanto tu corta as melenas* do guri, vou dar um pulo até a esquina comprar um jornal e já, já tô de volta.
- Tá bom! disse o barbeiro.

Só que o barbeiro terminou de cortar o cabelo do menino e o homem não apareceu.

- Senta aí e espera que teu pai já vem te buscar.
- Ele não é meu pai! - disse o moleque.
- Teu irmão, teu tio, seja lá o que for, senta aí.
- Ele não é nada meu! - falou o menino.

Aí o barbeiro perguntou intrigado:

- Mas quem é aquele que te trouxe, então?
- Não sei! Ele me pegou ali na esquina e perguntou se eu queria cortar o cabelo de graça!

TAVARES, Alexandre. *Barbeiro*. In: PÁGINA DO GAÚCHO. Disponível em: < <http://www.paginadogaicho.com.br/kaus/s-barb.htm>>. Acesso em: 26 out. 2016 (adaptado).

*Melenas: Mechas do cabelo.

Indique a alternativa que mostra uma característica do **causo**, presente no texto.

- (A) O acontecimento de eventos sobrenaturais, como em "ele me pegou ali na esquina".
- (B) O uso de palavras e expressões informais, como em "já, já, tô de volta".
- (C) O recurso ao uso de animais com características humanas, como em "o homem disse pro barbeiro".
- (D) A linguagem formal utilizada para transmitir um fato que realmente aconteceu, como em "o homem não apareceu".



Questão 05

Leia o texto a seguir:

“O Cão achava a Raposa o animal bonito da floresta e inteligente também, o cachorro não gostava dela, pois ela não era muito legal com os outros. O Cão achava que, se a Raposa fosse atenciosa com os outros animais da floresta e não praticasse tantas trapagens, ela seria muito mais interessante, esse não era o caso”.

Assinale a alternativa que indica o preenchimento correto das lacunas:

- (A) mas, mas, mais, mas, mais.
- (B) mais, mas, mas, mais, mais.
- (C) mais, mais, mas, mais, mas.
- (D) mais, mais, mais, mais, mas.

Questão 06

Leia o texto a seguir:

"VALDIR ADORAVA FAZER COMENTARIOS DA PROVA PARA SEUS ALUNOS"

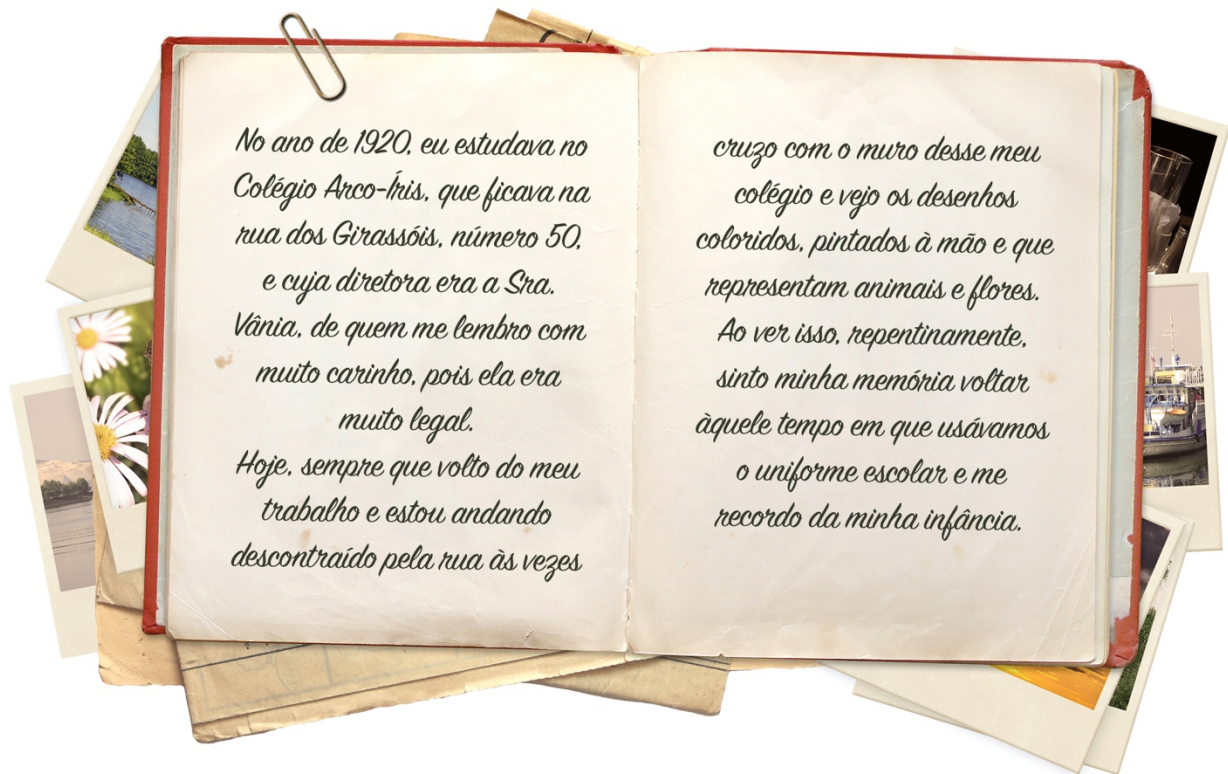
A frase anterior possui uma palavra paroxítona que não foi acentuada adequadamente. Indique a alternativa que corrige esse erro:

- (A) próva.
- (B) alúnos.
- (C) comentários.
- (D) adoráva.



Questão 07

Leia o texto a seguir:



Texto livremente inspirado nas memórias de José de Alencar em *Como e porque sou romancista*. Imagem licenciada por Shutterstock.com.

O texto apresentado é do gênero relato de memórias. Sobre o narrador, podemos afirmar que ele:

- (A) relata as memórias e o passado de outra pessoa que se recorda ao se deparar com girassóis na rua.
- (B) conta sobre o seu passado e lembra de seu tempo de escola ao ver os desenhos do muro da escola.
- (C) não cresceu ainda e relata as suas aventuras no Colégio Arco-Íris.
- (D) não consegue se recordar do tempo de escola que ficou apagado em sua memória.

Questão 08

O relato de memórias é um gênero que privilegia o tempo passado. Leia o relato a seguir:



Quando eu era jovem, o mundo era maior porque eu era pequeno.

Eu me lembro que, certa vez, eu joguei bola com os colegas no recreio da escola. A partida estava difícil, mas o nosso time tinha muita garra e força de vontade. Eu me recordo que corri, driblei um jogador, passei por outro e chutei a bola e fiz um golaço! O único problema foi que, ao chutar a bola, eu torci meu pé.

Adaptativa Inteligência Educacional. 2016. Imagem licenciada por Shutterstock.com.

No caso do relato acima, há algumas passagens em que o narrador faz uso do presente do indicativo. Um exemplo disso é o trecho que aparece na alternativa:

- (A) "o mundo era maior porque eu era pequeno".
- (B) "eu me lembro".
- (C) "A partida estava difícil".



Questão 09



PRADO, Elcio. Disponível em Pixabay.com. Acesso em: 26 out. 2016.

As alternativas a seguir apresentam possibilidades de frases que expressam o pensamento do personagem. Indique a única que utiliza corretamente “há” ou “a”:

- (A) “Eu queria ler este livro há muito tempo”.
- (B) “Daqui há pouco eu termino de ler este livro”.
- (C) “Estou lendo este livro a três meses”.
- (D) “Li um livro parecido com esse a uns dois anos”.

Questão 10

Leia o texto a seguir:

“Quando eu era jovem, eu [] no colégio D. Pedro II. Certo dia, a professora me [] para cantar uma música para toda a sala, mas, como eu estava com muito medo, a minha voz não []. Hoje, toda vez que [] para alguém, eu me [] desse episódio da minha infância”.

Que palavras preenchem corretamente as lacunas acima?

- (A) estudava, pediu, saiu, canto, lembro.
- (B) estudei, pedia, saía, canto, lembro.
- (C) estudava, pedira, saíra, cantei, lembrarei.
- (D) estudarei, pediu, saíra, cantarei, lembro.

