

Questão 01

Certo dia, eu passeava pelo sertão nordestino vendo o trabalho com o gado sem nada na cabeça e um caubói me perguntou: “o chapéu é útil para você?”. Na hora, eu não soube responder, mas ele riu e completou: “aqui no sertão o chapéu é tudo!”.



Adaptativa Inteligência Educacional. 2016. Imagem licenciada por Shutterstock.com.

De acordo com a regra ortográfica, o plural das palavras “chapéu” e “útil”, presentes no texto, é

- (A) chapéis e úteis.
- (B) chapéus e úteis.
- (C) chapéus e utéis.
- (D) chapéis e utéis.

Questão 02

CARTAS AO LEITOR

EXTINÇÃO DA ARARAJUBA

Boa tarde, Jornal Amanhã, tudo bem?

Sou uma cientista e gosto muito do Caderno de Ciências do jornal.

No entanto, a reportagem sobre os animais em extinção me pareceu incorreta, pois afirma que a Ararajuba, também conhecida como Arara Amarela, foi extinta. Recentemente, apareceu um vídeo na internet em que essa ave é filmada por um grupo de jovens no sudeste do Amazonas.

A informação não é das melhores, mas, acredito que poderia ter sido mencionada.

Cordialmente,

Bruna F. Santos.

Adaptativa Inteligência Educacional. 2016.

Conhecendo os elementos que caracterizam o gênero textual carta de leitor, pode-se dizer que o Jornal Amanhã corresponde

- (A) ao emissor da carta.
- (B) ao objetivo da carta.
- (C) ao assunto da carta.
- (D) ao destinatário da carta.



Questão 03

Observe cuidadosamente os 3 casos abaixo:

CASO 1

PAPAI SAIU.
NÃO ESTÁ NO SOFÁ.

CASO 2

PAPAI SAIU?

NÃO, ESTÁ
NO SOFÁ.

CASO 3

PAPAI
SAIU?

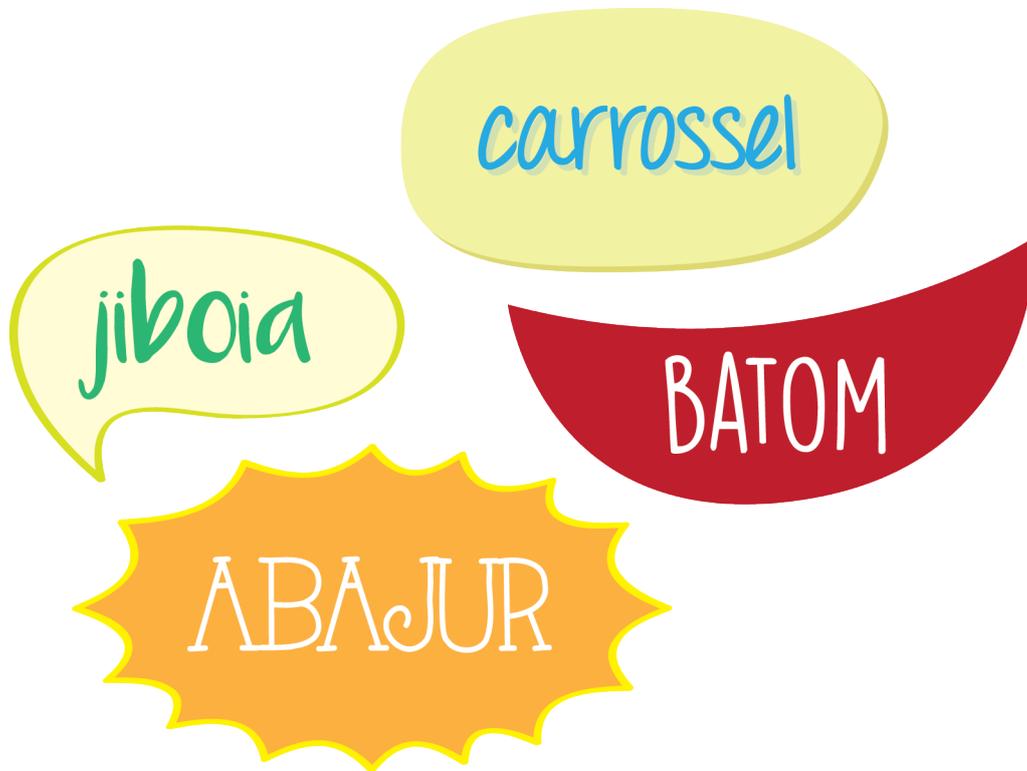
NÃO ESTÁ
NO SOFÁ?

Em qual caso é possível afirmar que "papai" está sentado no sofá?

- (A) Caso 1.
- (B) Caso 2.
- (C) Caso 3.
- (D) Em nenhum dos casos.

Questão 04

Observe as palavras da imagem abaixo:

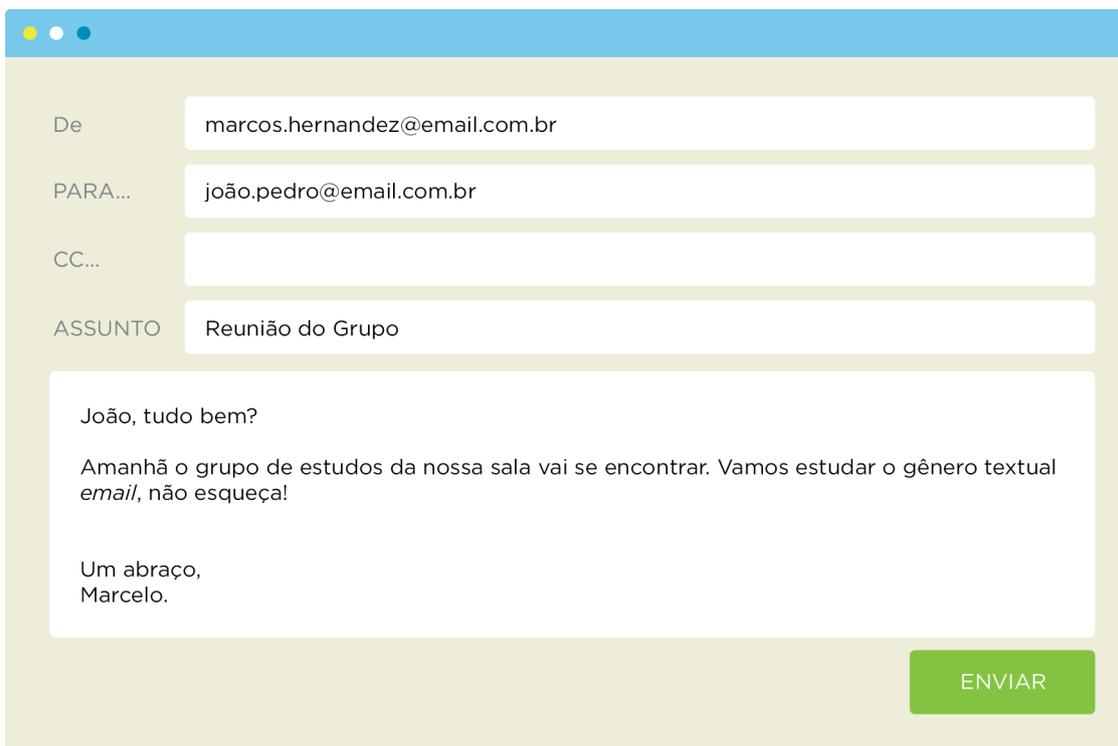


Qual delas é de origem indígena?

- (A) Abajur.
- (B) Jiboia.
- (C) Batom.
- (D) Carrossel.



Questão 05



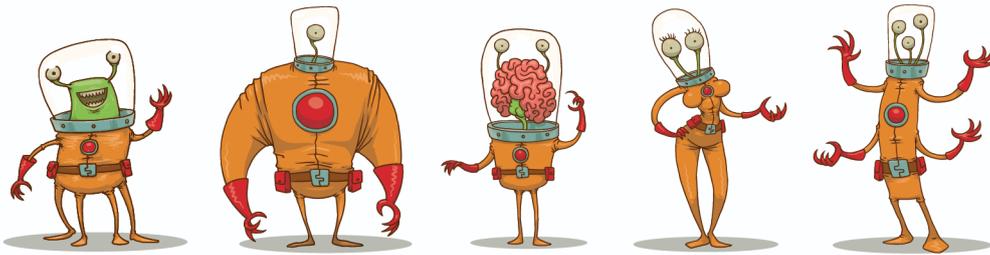
The image shows a screenshot of an email composition window. The window has a light blue header bar with three window control buttons (yellow, white, blue). Below the header, there are four input fields for email metadata: 'De' (From) with the value 'marcos.hernandez@email.com.br', 'PARA...' (To) with 'joão.pedro@email.com.br', 'CC...' (Cc) which is empty, and 'ASSUNTO' (Subject) with 'Reunião do Grupo'. Below these fields is a large text area containing the following text: 'João, tudo bem?' followed by 'Amanhã o grupo de estudos da nossa sala vai se encontrar. Vamos estudar o gênero textual *email*, não esqueça!' and 'Um abraço, Marcelo.' At the bottom right of the text area is a green button labeled 'ENVIAR'.

Adaptativa Inteligência Educacional, 2016.

O campo "assunto", presente em quase todos os e-mails, é importante para que

- (A) a pessoa que recebeu a mensagem saiba quem a enviou.
- (B) a pessoa que enviou a mensagem possa cumprimentar o destinatário.
- (C) a pessoa que recebeu a mensagem saiba do que ela se trata.
- (D) a pessoa que enviou a mensagem possa se despedir.

DESCOBRIRAM UMA FEDERAÇÃO GALÁCTICA ALIENÍGENA?



Por mais absurdo que soe, não há como dizer isto de outro modo: dois astrônomos no Canadá acreditam ter encontrado evidências de nada menos que 234 civilizações alienígenas na Via Láctea. Essa é a leitura que os astrônomos fizeram de sinais siderais detectados pelos dois (...). Isso é o que eles acham que é. Provavelmente não é.

Mas como evitar o assunto? Se, quando um grupo de pesquisa anuncia ter detectado um único sinal que pode ter sido enviado por uma única civilização alienígena, o mundo já é tomado por um frenesi descontrolado, imagine quando estamos falando de 234 detecções simultâneas, possivelmente uma vasta comunidade galáctica lá fora?

Salvador Nogueira. *Folha de São Paulo*. 26 out. 2016. Disponível em <http://mensageirosiderat.blogfolha.uol.com.br>. Acesso em out. 2016. Imagens licenciadas por Shutterstock.com.

O texto apresentado é um artigo de divulgação científica. Apesar disso, o autor se utiliza de um elemento que não é comum em textos do gênero, que é

- (A) alguns trechos com registro informal.
- (B) argumentar contra os dois astrônomos.
- (C) apresentar dados estatísticos.
- (D) colocar um título para o seu texto.



Questão 07

Os opostos se atraem.

A minha mãe era uma pessoa muito brava, ela chegava em casa todo dia com um humor terrível.

O meu pai, por sua vez, era a tranquilidade em pessoa, muito calmo.

Apesar dos ânimos muito diferentes, eles estão juntos há muito tempo e gostam muito um do outro. Acho que eles são a confirmação daquele velho ditado: os opostos se atraem.



Adaptativa Inteligência Educacional, 2016. Imagem licenciada por Shutterstock.com.

Se, ao invés de utilizar o advérbio de intensidade "muito", o autor do texto utilizasse o grau superlativo, as palavras por ele utilizadas em um registro formal seriam:

- (A) Bravamente e calminho.
- (B) Bravona e calmão.
- (C) Bravíssima e calmíssimo.
- (D) Bravíssima e calmalíssimo.

Questão 08

Os pais aos filhos a passagem do ônibus.

Os rapazes atentamente os cartazes do ônibus.

Os ônibus buscar os passageiros.

As crianças o ônibus passar.



Adaptativa Inteligência Educacional, 2016. Imagem licenciada por Shutterstock.com.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas com o plural das palavras "prover", "ler", "vir" e "ver" são, respectivamente:

- (A) provam, leem, vem, veem.
- (B) proveem, leem, vêm, veem.
- (C) provêm, lêem, veem, vêm.
- (D) proveem, leem, veem, veem.



Questão 09

A Raposa era um animal muito interessado. A Raposa vivia pregando peças nos animais da floresta. A Raposa, certo dia, pregou uma peça no Leão. A Raposa levou uma bronca tão grande do Leão que nunca mais pregou peças.



Adaptativa Inteligência Educacional. 2016. Imagens licenciadas por Shutterstock.com

O texto anterior é problemático e cansa o leitor, pois repete muitas vezes a palavra “Raposa”. Um jeito de resolver este problema seria utilizar:

- (A) Advérbios.
- (B) Pronomes.
- (C) Adjetivos.
- (D) Verbos.

A OBESIDADE INFANTIL: UM PROBLEMA DA NOSSA GERAÇÃO.

A obesidade infantil tornou-se um problema da nossa geração. De acordo com o IBGE, atualmente, em torno de 15% das crianças brasileiras de 5 a 9 anos são consideradas obesas. O alto índice se deve aos hábitos sedentários das crianças que, diferentemente das gerações anteriores, não praticam muitos exercícios físicos e se mantêm em casa na frente da televisão, computador ou tablets. O risco, segundo um estudo recente do *New England Medical Journal*, da Inglaterra, é que as crianças com obesidade possuem mais chances de desenvolver problemas de coração na idade adulta.



Adaptativa Inteligência Educacional. 2016. Imagens licenciadas por Shutterstock.com

O texto acima é um artigo de divulgação científica, a intenção desse artigo é:

- (A) convencer pais e crianças a brincarem no parque.
- (B) tentar vender alimentos saudáveis às crianças.
- (C) orientar os pais sobre como educar os filhos.
- (D) alertar para um problema do nosso tempo.

