

Questão 01

O Brasil está dividido em 5 regiões, como mostra a mapa abaixo.



O objetivo dessa divisão em regiões é:

- (A) Separar as pessoas de raças diferentes.
- (B) Facilitar a administração do país.
- (C) Separar as pessoas que falam línguas diferentes.
- (D) Fortalecer o policiamento das fronteiras.

Questão 02

Observe a tabela incompleta.

REGIÃO	ESTADOS PERTENCENTES EM 1940	ESTADOS PERTENCENTES EM 2017
SUL	<ol style="list-style-type: none">1. RIO GRANDE DO SUL2. SANTA CATARINA3. PARANÁ4. SÃO PAULO5. RIO DE JANEIRO	?

Em 1940, a região Sul era formada por 5 estados. Atualmente, quais desses estados não pertencem mais a essa região?

- (A) Santa Catarina e Paraná.
- (B) Paraná e São Paulo.
- (C) São Paulo e Rio de Janeiro.
- (D) Rio Grande do Sul e Rio de Janeiro.



Questão 03

Observe as imagens a seguir.



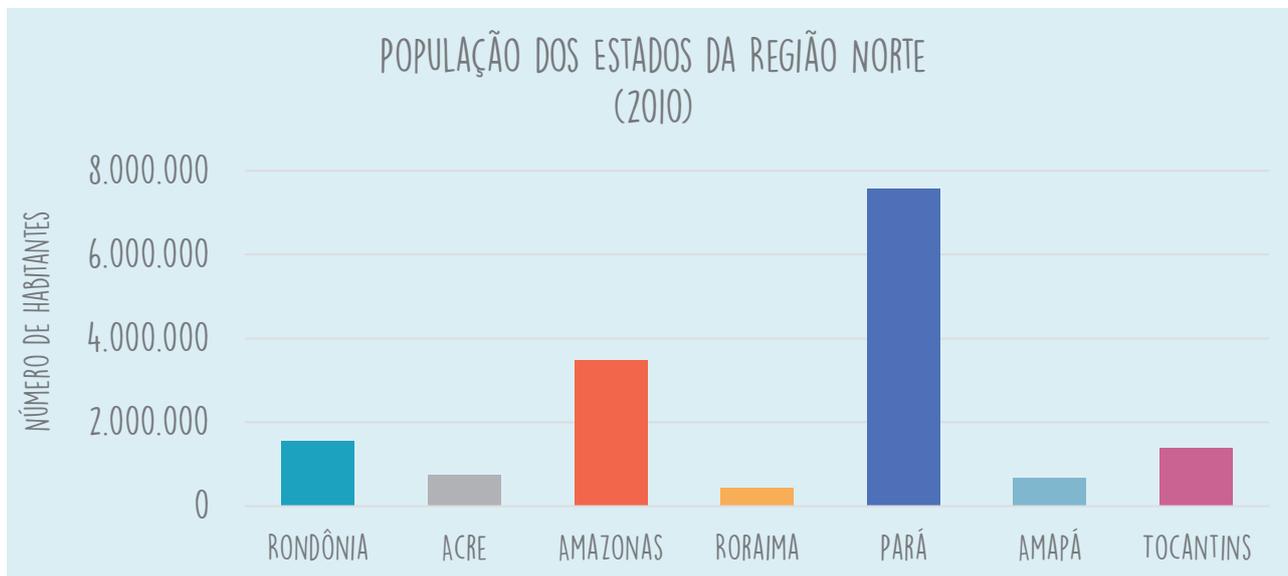
Imagens licenciadas por Shutterstock.com.

Essas imagens mostram elementos característicos de qual região brasileira?

- (A) Nordeste.
- (B) Norte.
- (C) Sudeste.
- (D) Sul.

Questão 04

Observe as informações do gráfico abaixo.



Fonte: IBGE, Anuário Estatístico do Brasil, Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

Agora assinale a alternativa correta:

- (A) O estado mais populoso da região Norte é o Amazonas.
- (B) O estado menos populoso da região Norte é o Amapá.
- (C) O estado mais populoso da região Norte é o Pará.
- (D) O estado mais populoso da região Norte é Roraima.



Questão 05

Observe a região Norte, destacada no mapa abaixo.



Podemos afirmar que uma das características geográficas desta região é:

- (A) floresta equatorial.
- (B) montanhas elevadas.
- (C) floresta subtropical.
- (D) rios não navegáveis.

Questão 06

A imagem abaixo mostra uma importante atividade que transformou a região amazônica em grande centro produtor e exportador de borracha no século XIX.

Imagem licenciada por Shutterstock.com.



Essa atividade é a:

- (A) desmatamento de árvores.
- (B) produção de leite.
- (C) retirada da casca de árvores.
- (D) extração do látex da seringueiras.



Questão 07

O mapa abaixo mostra a localização de importantes instalações portuguesas durante a ocupação da Amazônia. Essas ocupações eram chamadas **missões**.

Ilustração: Adaptativa Inteligência Educacional.



Podemos dizer que as missões portuguesas eram:

- (A) aldeias organizadas pelos jesuítas para catequizar os indígenas.
- (B) aldeias organizadas pelos jesuítas para pacificar dos indígenas.
- (C) fortes criados pelos portugueses para proteger o território de outros povos europeus.
- (D) fortes criados pelos portugueses para proteger o território dos indígenas.

Questão 08

A cidade de Manaus possui um luxuoso teatro cuja arquitetura é admirada internacionalmente. Ele foi construído no final do século XIX, momento em que a economia da região Norte prosperava.

Imagem licenciada por Shutterstock.com.



Podemos dizer que o Teatro Amazonas foi construído com as riquezas geradas pela

- (A) produção de cana-de-açúcar.
- (B) produção de borracha.
- (C) exportação de minérios.
- (D) produção industrial da Zona Franca de Manaus.



Questão 09

Observe as imagens de trechos da Transamazônica e o mapa de seu projeto.



Fonte: Banco de Informações e Mapas de Transportes. Ministério dos Transportes.

Um possível impacto da extensão dessa rodovia no meio ambiente amazônico é:

- (A) a diminuição do número de queimadas.
- (B) a diminuição das atividades pecuaristas.
- (C) o aumento da preservação da mata nativa.
- (D) o aumento do desmatamento.

Questão 10

A imagem abaixo mostra um importante rio da Região Norte do Brasil, considerado o mais extenso do mundo.

Imagem licenciada por Shutterstock.com.



Qual o nome desse rio?

- (A) Amazonas.
- (B) Tietê.
- (C) Nilo.
- (D) Tocantins.

