



**Jornada**  
**PEDAGÓGICA** 2021  
FTD EDUCAÇÃO



Tema: Ensino Híbrido... Por quê?  
Quando? Como? Para quem?

**FTD**  
EDUCAÇÃO



JORNADA

# ESTAMOS INICIANDO O ANO DE 2021 E NOVOS DESAFIOS NOS ESPERAM

Pensando nisso, a **FTD Educação** preparou uma **Jornada Pedagógica Nacional** especial para o novo ano.

Nos últimos meses a educação passou por profundas e significativas mudanças. A necessidade de adaptação foi urgente e necessária e muito se falou sobre a implantação de um modelo híbrido de educação. Uma perspectiva educacional que considere diferentes espaços, tempos e estratégias de ensino e de aprendizagem.

Mas é agora, no início de 2021, que este processo deve ocorrer efetivamente.

Vivenciamos um modelo de ensino remoto em que aprendemos muito e testamos diferentes estratégias. Agora temos o desafio de dominar as tecnologias e metodologias que nos possibilitem implementar o Ensino Híbrido de forma efetiva, que considere a realidade institucional e de nossos estudantes e que, em última análise, suporte processos de aprendizagem significativos e qualificados.

Para isso, é preciso buscar respostas para os seguintes questionamentos:



- 1 . Qual** a potência e a importância do Ensino Híbrido?
- 2 . Como** os países do mundo têm se posicionado frente ao Ensino Híbrido?
- 3 . Quais** as experiências brasileiras nesta modalidade de ensino?
- 4 . O que** podemos aprender com quem já está trilhando seus caminhos?

**E é a partir desta reflexão que  
convidamos você a imergir nesta trilha:**

**Jornada**  
**PEDAGÓGICA**  
FTD EDUCAÇÃO

**2021**



**Tema: Ensino Híbrido... Por quê?  
Quando? Como? Para quem?**

Neste ano, o evento aconteceu no dia 26 de janeiro e contou com diferentes formatos - foram plenárias, oficinas, podcasts, envio de boas práticas... ufa! Muito conteúdo para que o ano comece com muita reflexão sobre as práticas de ensino híbrido que são referência e modelo.

**Não conseguiu acessar  
em 26 de janeiro?  
Não se preocupe! É você que  
decide quando irá acessar os  
conteúdos da Jornada!  
Para isso, basta clicar nos links  
disponíveis neste e-book!**

A partir de agora, convidamos você a  
conhecer toda a trilha preparada para este ano!  
Neste e-book você vai encontrar:



## PLENÁRIA

Aqui conheceremos modelos considerados referências sobre a implantação do Ensino Híbrido no mundo e no Brasil, contando com a participação de especialistas.

## OFICINAS

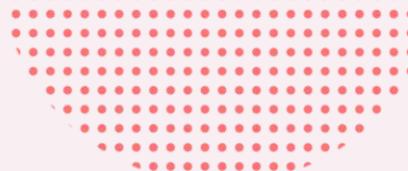
Com o objetivo de apresentar estratégias híbridas para os diferentes níveis de ensino, vamos conhecer casos práticos além de várias ferramentas que podem dar suporte a estas ações.

## PODCASTS

Muitas escolas têm desenvolvido ações fundamentais para a qualificação do ensino Híbrido! Vamos conhecer casos de 4 escolas - públicas e privadas, contando com o relato de gestores sobre práticas voltadas à gestão, relação com os alunos, formação de professores e infraestrutura.

## BOAS PRÁTICAS

Em 2021 também contamos com um repositório de Boas Práticas! Nada melhor para se inspirar, não é mesmo?



# PLENÁRIA



# PLENÁRIA

Sem dúvida, um dos grandes desafios que a Educação enfrentará será a implantação do **Ensino Híbrido**. Por isso, iniciar o ano acompanhando este debate é uma ótima oportunidade para conhecer, se aproximar e se aprofundar em relação às possibilidades que o Ensino Híbrido apresenta.

Para isso, a **FTD Educação** reuniu um grupo de especialistas, do Brasil e do mundo. Neste debate, mediado pelo professor **Adriano Canabarro Teixeira**, foram discutidos muitos assuntos relevantes.

Para começar, é fundamental compreender o que é o Ensino Híbrido. Para isso, o professor **Gustavo Hoffmann** apresentou uma conceituação sobre o tema - qual a relação entre os ambientes presenciais e online? Na visão do especialista é necessário rever a separação entre estes conceitos. É cada vez mais necessário aproximar os contextos de ensino, aproveitando o melhor de cada um.

Na sequência, a professora **Cláudia Costin**, nos ajudou a compreender que o Ensino Híbrido, embora muito aderente ao contexto do Ensino Superior, pode fazer parte das práticas pedagógicas da Educação Básica. Destacou, inclusive, as relações do Ensino Híbrido com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 que trata da Educação de Qualidade para Todos. Para tanto, argumentou que, se implementado adequadamente, o Ensino Híbrido pode aumentar a equidade entre as oportunidades para estudantes de diferentes contextos tecnológicos.



**Adriano Canabarro**



**Gustavo Hoffmann**



**Cláudia Costin**

# PLENÁRIA

A professora **Daniela Melaré** ajuda a compreender que, se por um lado o Ensino Híbrido cria um contexto desafiador para a educação básica, por outro abre um campo enorme de oportunidades que demandam um planejamento diferenciado, como por exemplo, o Desenho Universal de Aprendizagem. Dentre os diferentes argumentos apresentados, destacou a importância da formação do professor e da tecnologia enquanto ferramenta pedagógica elementar pro professor do Século XXI.

Por fim, **Mari Helenius, Carita Prokki e Noa Helenius**, vinculados à Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere na Finlândia, apresentaram as etapas do processo de implementação de ensino híbrido na rede básica de ensino do país, seus desafios e as soluções construídas.



**Daniela Melaré**



**Mari Helenius**



**Carita Prokki**



## Prontos para acompanhar a plenária?

Então clique aqui e assista!



# ionica

## eu sou a aprendizagem levada além.

Sou o ambiente digital de aprendizagem da **FTD Educação**.  
Comigo, gestores, professores e estudantes se conectam em um espaço sempre atualizado, integrado, seguro e perfeito para criar, compartilhar, interagir e levar a Educação além.



Minha biblioteca oferece mais de 14 mil livros digitais, além disso tenho mais de 32 mil recursos virtuais.



Tenho um banco com mais de 68 mil questões para todos os níveis de ensino.



Possuo integração com as melhores ferramentas, para transmissões de aulas virtuais, quando e onde você estiver.



Para facilitar o acesso, professores e alunos podem organizar os seus conjuntos de livros favoritos.



Na agenda, professores e alunos organizam suas tarefas, conferem horários e acompanham o status das entregas em tempo real.



Os meus conteúdos digitais podem ser avaliados por todos os usuários, possibilitando um canal direto de feedback.



Ofereço relatórios estruturados por habilidade e atividade, que permitem o acompanhamento do desempenho dos estudantes.



O mural é o local de interação entre alunos e professores. Nele, é possível publicar avisos, tirar dúvidas e acompanhar o desenvolvimento das turmas.

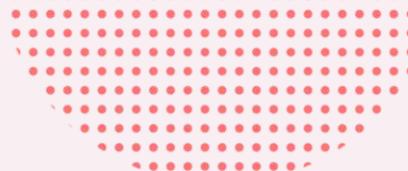


Acesse e conheça.

[souionica.com.br](https://souionica.com.br)

Licença anual de uso. Consultar disponibilidade do projeto na sua região.

**FTD**  
EDUCAÇÃO



# OFICINAS



# OFICINAS



Em diversos momentos da Jornada falamos sobre a importância da formação docente. Ao longo de 2020 você chegou a um ponto em que sentiu que o seu “repertório” havia se encerrado?

Pois fique tranquilo... você não foi o único! Muitos de nós passamos por essa experiência. Gostaríamos de propor novas atividades, que envolvam e engagem o estudante, mas são tantas as nossas tarefas do dia-a-dia que este planejamento acaba não acontecendo!

Então, temos uma ótima notícia para você!  
Na Jornada Pedagógica de 2021 a **FTD Educação** preparou 4 oficinas para os diferentes níveis de ensino! Nelas, foram compartilhadas experiências, ferramentas e estratégias para o ensino híbrido.

ESTRATÉGIAS ONLINE  
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

## Ensino híbrido na Educação Infantil... é possível?

Claro!! Nesta oficina você vai conhecer algumas atividades que foram preparadas com base nos 5 campos de experiência da BNCC! Conheceremos recursos e ferramentas que permitem explorar o "corpo, gestos e movimentos", "o eu, o outro e o nós"... e muito mais!

### PALESTRANTES:

Gabriela A. Barden | B-LAB Learning Space

Thais Andrielli Korb | B-LAB Learning Space

Fabiane Gontijo | Consultora de Tecnologia Educacional da **FTD Educação**

Isabelle Porteles | Coordenadora Educacional **FTD Educação**

## VAMOS À PRÁTICA?

### **Mexendo o nosso corpo:**

Nesta atividade, nós exploramos o Yoga dos Bichos com o objetivo de propor uma atividade que estimula que a criança se movimente e explore seu corpo e gestos, permitindo a exploração do mundo a partir de diferentes estímulos.

### **Detetive de histórias:**

A partir de um desafio, o objetivo é aproximar o aluno da cultura letrada através de enigmas de títulos de histórias que fazem parte do seu repertório desde o início da sua Educação Infantil.

### **Brincando com sombras:**

A partir da observação dos objetos que estão ao redor da criança, foi proposta uma atividade com o objetivo de estimular a exploração do espaço, a observação e manipulação de materiais.

*São atividades muito legais, não é mesmo?  
Ficou curioso para conhecer mais? Então é só clicar no link e acompanhar a oficina!*

**OFICINA**

Clique aqui e assista



## ESTRATÉGIAS ONLINE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Os anos iniciais do Ensino Fundamental são, sem dúvida, uma importante fase de transição. Conhecemos relatos sobre as dificuldades em fazer as crianças “manterem o foco” e se prepararem para os importantes desafios que este nível de ensino apresenta.

Nesta oficina, além de duas atividades super legais que ajudam a engajar os estudantes, selecionamos algumas dicas de aplicativos educativos. Vamos explorar?

### PALESTRANTES:

Vagner Ebert | B-LAB Learning Space

Verônica Paludo Bressan | B-LAB Learning Space

Bruno França | Consultor de Tecnologia Educacional da **FTD Educação**

Marcia Bartels | Coordenadora Educacional **FTD Educação**

## VAMOS À PRÁTICA?

### Um “novo eu” - avatar:

Nesta atividade, realizada utilizando o software Mangatar, o objetivo é criar engajamento, envolvimento e promover mais participação do estudante tendo como base o storytelling e a gamificação.

### Jogo da Revelação:

O objetivo aqui é utilizar os conhecimentos dos diversos conteúdos para resolver problemas, exercícios ou desafios, validando estratégias e resultados. Para a realização desta atividade utilizamos a aprendizagem baseada em jogos.

# OFICINAS

## BÔNUS | APLICATIVOS/UTILIZAÇÃO

### Individual

Durante o desenvolvimento de outras atividades

### Sugestão para casa

Combinado com os pais enquanto atividade complementar

### Coletivo

App sendo projetado e turmas em time

### Coletivo

Jogando em ambientes de interação síncrona (Meet, Zoom, Teams)



*São muitas possibilidades, não é mesmo?  
Então acesse a oficina e não perca!*

## OFICINA

Clique aqui e assista



# OFICINAS

## ESTRATÉGIAS ONLINE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Chegamos em um marco para os estudantes: são vários professores, começa a haver mais cobrança em relação ao conteúdo, provas, avaliações... e junto a tudo isso novos ambientes - físicos e digitais!

Nesta oficina vamos explorar possibilidades de recursos que permitem a integração entre estes diferentes ambientes e o atendimento das 10 competências gerais da BNCC e dos conteúdos previstos em cada uma de nossas disciplinas!

### PALESTRANTES:

Humberto Vinício Altino Filho | B-LAB Learning Space

João Ricardo Santos | B-LAB Learning Space

Adriana Gandin | Consultora de Tecnologia Educacional da **FTD Educação**

Bruno Fischetti | Coordenador Educacional **FTD Educação**

## VAMOS À PRÁTICA?

### **Jogo da Revelação:**

Esta atividade pode ser aplicada em todos os anos do Ensino Fundamental! Tudo depende da forma como você vai desenvolvê-la. O objetivo aqui é utilizar os conhecimentos dos diversos conteúdos para resolver problemas, exercícios ou desafios, validando estratégias e resultados.

### **Detetives Virtuais:**

Você está preparado para um desafio de verdade? O objetivo desta atividade é melhorar o engajamento, envolvimento e participação do estudante em atividades de pesquisa. Para a sua realização vamos explorar a curiosidade dos alunos e a arte de contar histórias!



## VAMOS À PRÁTICA?

### Invasão nas Redes Sociais:

Conhecer diferentes personalidades, transitando por diferentes áreas do conhecimento é possível! Principalmente se unirmos todo o potencial de engajamento que as redes sociais trazem!

Um bônus! Neste link você encontra o template para criar a sua própria rede social com os estudantes!

*Quer conhecer as atividades?  
Então acesse a oficina!*

**OFICINA**

Clique aqui e assista



## ESTRATÉGIAS ONLINE PARA O ENSINO MÉDIO

No Ensino Médio várias questões importantes para o desenvolvimento do estudante são evidenciadas e fazem parte de nossa prática docente: lidar com relacionamentos interpessoais e a decisão sobre a futura profissão são algumas destas questões.

Em meio a tudo isso, há uma grande carga de conteúdo que deve ser atendida sem deixar de lado a observação das Competências Gerais definidas na BNCC. São muitos desafios, não é mesmo?

Então, acompanhe esta oficina e conheça algumas estratégias pensadas para dar suporte aos professores deste nível de ensino tão desafiador!

### PALESTRANTES:

Ariane Mileidi Pazinato | B-LAB Learning Space

Rafael Wagner Camargo | B-LAB Learning Space

Rafael Vasconcelos | Consultor de Tecnologia Educacional da **FTD Educação**

Marlise Vescovi | Coordenadora Educacional **FTD Educação**

## VAMOS À PRÁTICA?

### Desafio da Revelação:

Nesta atividade o objetivo é criar um ambiente gamificado para que os estudantes possam interagir através de perguntas e respostas. Na experiência compartilhada na oficina, escolhemos a figura de um educador, mas você pode escolher qualquer imagem que represente o conteúdo ou interesses da turma.

Além disso, esta atividade pode ser realizada em diferentes momentos: para checar conhecimentos prévios, realizar uma revisão, ir acompanhando e dando feedback sobre um conteúdo... ufa! São muitas possibilidades, não é mesmo?

### Mural Compartilhado

As vantagens de construir um mural compartilhado com os estudantes são muitas: explorar o uso de diferentes mídias e formatos, auxiliar na sistematização do conteúdo, permitir que o estudante tenha liberdade para criar. Na atividade compartilhada, a partir da utilização do Padlet, é possível potencializar o papel protagonista do estudante, permitindo que o professor acompanhe a forma como a turma compreendeu o conteúdo.

**OFICINA**

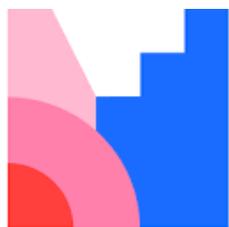
Clique aqui e assista



*E aí? Preparado para colocar em prática todas essas atividades? Então acesse a oficina!*

# FERRAMENTAS UTILIZADAS NAS OFICINAS

Nas oficinas você conheceu a possibilidade de uso de muitas ferramentas, não é mesmo?



## MENTIMETER

Uma plataforma online para criação e compartilhamento de apresentações de slides gamificadas e com interatividade.

FERRAMENTA



## WORDWALL

Um ambiente simples e intuitivo para a criação de jogos! Pode ser usado para criar atividades interativas e imprimíveis.

FERRAMENTA



## padlet

### PADLET

Permite a criação de um mural ou quadro virtual dinâmico e interativo para registrar, guardar e compartilhar conteúdos.

FERRAMENTA

# FERRAMENTAS UTILIZADAS NAS OFICINAS



Jamboard

## JAMBOARD

Este é um quadro branco inteligente do Google, que permite a colaboração e o trabalho interativo.

FERRAMENTA

## Mangatar

### MANGATAR

Neste ambiente você pode criar seu avatar em formato de mangá de corpo inteiro de forma rápida e divertida.

FERRAMENTA



### CANVA

É uma ferramenta para criação de design em vários formatos com o recurso de arrastar-e-soltar.

FERRAMENTA

# FERRAMENTAS UTILIZADAS NAS OFICINAS



Google Forms

## GOOGLE FORMS

Este é um dos aplicativos do Google. Nele, você pode criar questionários e acompanhar as respostas.

FERRAMENTA



Google Maps

## GOOGLE MAPS

O Google dispõe de um mapa interativo, em que podemos navegar pelas ruas e explorar os espaços.

FERRAMENTA

**O SISTEMA DE ENSINO QUE ESTÁ  
ACELERANDO RESULTADOS NO BRASIL  
INTEIRO AGORA TAMBÉM  
FORMA ALUNOS BILÍNGUES.**



**ACELERADORES  
DE RESULTADOS®**

140

TEMAS DE REDAÇÃO

28

SIMULADOS

40

PERÍODICOS DE  
ARTICULAÇÃO

+

KIT CADERNOS ENEM

**DANIEL SERRA**  
Tricampeão - Stock Car

**ACESSE O NOSSO SITE:**  
[FTDSE.FTD.COM.BR](http://FTDSE.FTD.COM.BR)

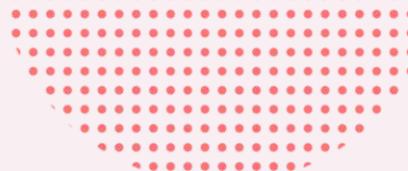
**FTD SISTEMA DE ENSINO**

# TURBO



**THE EVOLUTION OF YOUR RESULTS**





# PODCASTS



# PODCASTS

2020 foi um ano de muito aprendizado! Muitos desafios, com certeza, que levaram escolas e redes a implementarem modelos e estratégias que fossem capazes de atender às necessidades de toda a comunidade escolar.

Para isso, foi necessário rever as práticas de gestão, estrutura tecnológica, processos de formação docente e de relacionamento com alunos e famílias.

Algumas escolas já contavam com práticas de ensino híbrido ainda em 2019 e anos anteriores... outras, implementaram novas práticas impulsionadas pela necessidade de ensino remoto. Mas algo todas têm em comum: não podemos perder as melhores práticas - aquilo que deve permanecer e ser qualificado a partir de 2021!

É sobre essa realidade que convidamos gestores de escolas e redes municipais e coordenadores educacionais da **FTD Educação** para uma conversa mediada pela professora Verônica Bressan! Nesta etapa da Jornada Pedagógica 2021 vamos acompanhar 4 podcasts e conhecer diferentes realidades.



# PODCASTS

## EPISÓDIO 01

Clique aqui e escute



Na primeira experiência conversamos com as professoras **Geislane Borges**, Supervisora de Ensino da Rede Municipal de Extrema e **Elaine Penha Leink**, Coordenadora Educacional da área Pública da **FTD Educação**.

A professora Geislane compartilhou a experiência de gerir a implantação e qualificação do modelo de ensino híbrido na rede pública de ensino. Extrema é um município do interior de Minas Gerais que conta com 20 unidades escolares, 508 professores e 8.300 alunos nos diferentes níveis da educação básica.

## EPISÓDIO 02

Clique aqui e escute



No segundo episódio desta série de podcasts compartilhamos uma experiência voltada à qualificação da estrutura tecnológica do Colégio Santa Rita, de Belo Horizonte (MG). Este foi um importante tema para todos: foi necessário avaliar a estrutura disponível para alunos e professores e verificar as necessidades de qualificação para que o sistema desse sustentação aos processos educacionais.

Para conversar sobre esse tema, convidamos o Gestor de Processos, professor **Renato Correa** e o Coordenador Educacional das Redes Confessionais **FTD Educação**, **Bruno Fischetti**.

# PODCASTS

## EPISÓDIO 03

Clique aqui e escute



Mais um tema fundamental e que fez parte das necessidades de acompanhamento de todos os gestores educacionais: a relação entre a escola e os alunos e famílias.

Neste episódio, a professora **Claudia Germana**, supervisora pedagógica do Colégio São Bento em Olinda (PE), relata algumas práticas de sucesso que foram adotadas pela escola em 2020 e que serão intensificadas em 2021. A Coordenadora Educacional das Redes Confessionais da **FTD Educação, Márcia Bartels**, acompanhou este debate.

## EPISÓDIO 04

Clique aqui e escute



Para fechar os 4 episódios não poderíamos deixar de falar sobre a formação docente. Processos de gestão qualificados, infraestrutura tecnológica adequada e boas práticas de relacionamento com alunos e famílias não são suficientes se não houver suporte do corpo docente da escola. Para isso, é fundamental estruturar programas capazes de dar suporte permanente aos educadores.

Vamos acompanhar a conversa entre os professores **Marcelio José Ribeiro**, Coordenador de Avaliação Educacional do Colégio Consolata de São Paulo (SP) e **Marlise Vescovi**, Coordenadora Educacional Confessional das Redes Confessionais da **FTD Educação**.



Consultoria  
**On-line**  
— EAD —

Um espaço inteiramente dedicado a

# voce

A **Consultoria Educacional** da **FTD Educação** está repleta de cursos a distância para enriquecer sua prática pedagógica.

Além da presença do nosso consultor na sua escola, apoiando gestores, coordenadores e professores, você pode contar com a **Consultoria On-line** por meio de uma plataforma dinâmica e atualizada, disponível a todo momento, com cursos de formação continuada e orientações sobre nossos produtos. Conecte-se com a gente!

ACESSE E CONHEÇA

**FTD**  
EDUCAÇÃO



# BOAS PRÁTICAS

O último ano trouxe muitos desafios... mas também muitos aprendizados! Fomos desafiados diariamente e isso nos levou a desenvolver projetos que não podemos deixar de compartilhar!

Por isso a **FTD Educação** disponibilizou um espaço para que os participantes da Jornada Pedagógica 2021 compartilhassem suas experiências, que podem inspirar educadores e educadoras de todas as regiões do Brasil?

## CLICK E ASSISTA



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Aparecida Souza Porto

SUBSCRIBE 1.2M



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Claudia Rodrigues Pelliccia Romano

SUBSCRIBE 1.2M



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Débora dos Santos Rodrigues

SUBSCRIBE 1.2M



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Elmo Marinho

SUBSCRIBE 1.2M



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Francisco Evandro Alves da Silva

SUBSCRIBE 1.2M

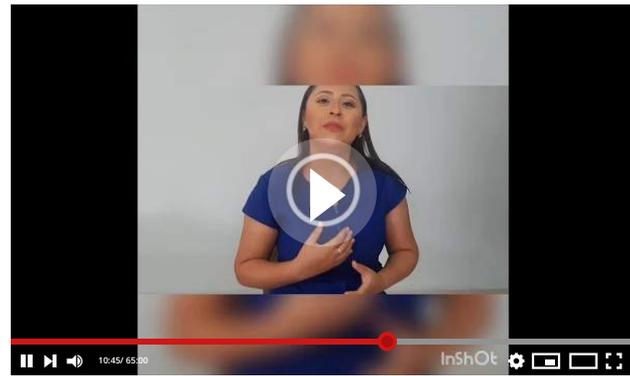


5,5 M 1,5 M Share Save ...

Janaína Ferreira Hudson Borges

SUBSCRIBE 1.2M

## CLICK E ASSISTA



Jéssica Natasha

SUBSCRIBE 1.2M



Professora Jô

SUBSCRIBE 1.2M



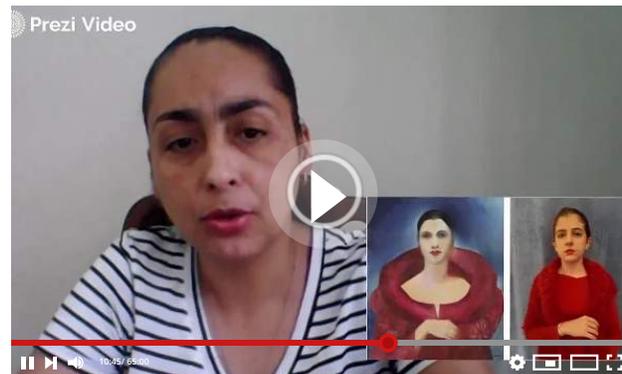
Patrícia Pinto da Silva

SUBSCRIBE 1.2M



Rita Amélia - vídeo 01

SUBSCRIBE 1.2M



Rita Amélia - vídeo 02

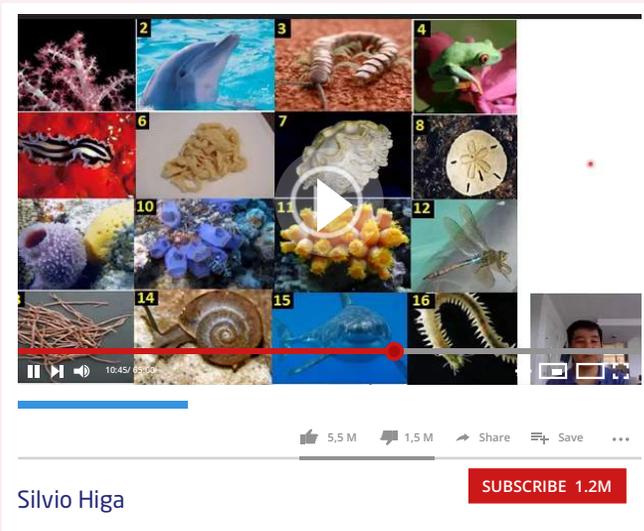
SUBSCRIBE 1.2M



Sérgio Tück

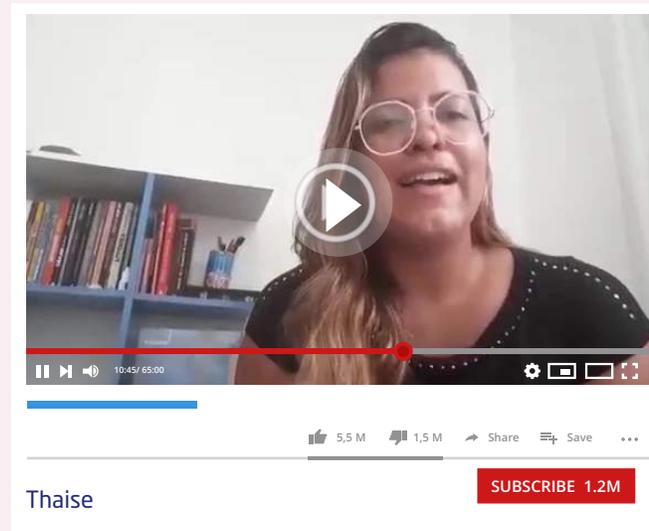
SUBSCRIBE 1.2M

# CLICK E ASSISTA



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Silvio Higa [SUBSCRIBE 1.2M](#)



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Thaise [SUBSCRIBE 1.2M](#)



5,5 M 1,5 M Share Save ...

Valéria Augusta [SUBSCRIBE 1.2M](#)



# CONTEÚDO ABERTO

O portal da **FTD Educação** que chegou para transformar a sua experiência como educador.

Uma empresa que valoriza o poder transformador da Educação está sempre buscando novas formas de apoiar o trabalho docente. Por isso, a **FTD Educação** criou o portal **Conteúdo Aberto**, espaço repleto de conhecimentos e possibilidades, com conteúdos gratuitos para aulas on-line e presenciais que enriquecem a jornada de professores, famílias e estudantes.



CLIQUE AQUI E ACESSE

Conteúdos com curadoria educacional, editorial e pedagógica, da Educação Infantil ao Ensino Médio.



*Livros de literatura*



*Conteúdos digitais*



*Atividades interativas*



*Formação continuada para educadores*



*Vídeos*



*eBooks*

