

## Questão 01

LEIA O TEXTO ABAIXO:

REVISTA

# A ESCOLA DOS NOSSOS AVÓS

**LUIZA:** COMO ERA A SUA ESCOLA?  
**AVÓ:** NA MINHA ESCOLA SÓ ESTUDAVAM MENINAS. ERA PROIBIDO ENCONTRAR OS ALUNOS DO COLÉGIO DOM BOSCO, SÓ DE MENINOS. SE A GENTE DESOBEDECESSE, A PALMATÓRIA ERA CERTA.  
**LUIZA:** PALMATÓRIA? O QUE É ISSO?  
**AVÓ:** ERA UMA ESPÉCIE DE RÉGUA USADA PARA BATER NA PALMA DA MÃO DOS ALUNOS. ERA UM TIPO DE CASTIGO.  
**LUIZA:** COMO ERA O UNIFORME?  
**AVÓ:** NÓS USÁVAMOS UMA SAIA PREGUEADA AZUL COM SUSPENSÓRIO, BLUSA BRANCA E SAPATO PRETO. ERA BEM DIFERENTE DOS DE HOJE.  
**LUIZA:** A SENHORA GOSTAVA DE FREQUENTAR A ESCOLA?  
**AVÓ:** GOSTAVA PORQUE QUERIA MUITO APRENDER.



Entrevista realizada pela aluna Luiza Braga, 9 anos, e cedida pela entrevistada, Alda Braga, especialmente para a CARPANEDA, Isabella Pessoa de Melo. Porta Aberta: língua portuguesa, 4º ano: ensino fundamental: anos iniciais / Isabella Pessoa de Melo carpaneda, Angiolina Domanico Bragança. - 1 ed. - São Paulo: FTD, 2014. - (Coleção Porta Aberta).

O TEXTO ACIMA É

UMA CARTA PESSOAL.

UM CONTO.

UMA ENTREVISTA.

## Questão 02

LEIA A ENTREVISTA A SEGUIR:

ENTREVISTA ESPECIAL

---

### ENTREVISTA COM A ESCRITORA

# RUTH ROCHA

**MÔNICA FANTIN** - COMO A LITERATURA APARECEU NA SUA VIDA?

**RUTH ROCHA** - APARECEU ASSIM... EU ACHO QUE APARECEU, PORQUE EU FUI UMA CRIANÇA QUE OUVI MUITA HISTÓRIA. EU TINHA UM AVÔ CONTADOR DE HISTÓRIAS QUE CONTAVA TUDO QUANTO ERA HISTÓRIA: ANDERSEN, PIERROT, GRIMM, MIL E UMA NOITES, HISTÓRIAS FOLCLÓRICAS. ELE SABIA TODAS! E EU, ENTÃO, OUVIA MUITA HISTÓRIA. MINHA MÃE LIA MONTEIRO LOBATO DESDE MUITO CEDO PARA NÓS, E MEU PAI TAMBÉM CONTAVA HISTÓRIAS. MINHA AVÓ CANTAVA COM A GENTE. ENTÃO, EU TIVE CONTATO MUITO FORTE COM A PALAVRA, COM A NARRATIVA, DESDE MUITO CEDO. DAÍ EU CRESCI E FUI FICANDO COM INTENÇÕES OUTRAS.

---

Entrevista com Ruth Rocha. Laboratório de periódicos. Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: <incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/entrevista/article/download/2035/2623>. Acesso em: 17.out.2016.



AGORA RESPONDA. QUEM SÃO MÔNICA FANTIN E RUTH ROCHA, NESTA ORDEM?

A MANCHETE E A ENTREVISTADA.

A ENTREVISTADORA E ENTREVISTADA.

A ENTREVISTADA E ENTREVISTADORA.



## Questão 03

VEJA A TIRINHA ABAIXO:



ADAPTATIVA INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL. 2016.

NA TIRINHA, POR QUE A FALA DO SUPER-HOMEM APARECE ACOMPANHADA DO SÍMBOLO DE EXCLAMAÇÃO?

PORQUE ELE TEM MEDO DA ALTURA ATINGIDA PELOS AVIÕES.

PORQUE ELE FICOU ANIMADO AO PENSAR NA POSSIBILIDADE DE VIAJAR DE AVIÃO.

PORQUE ELE SE ACHA MAIS VELOZ DO QUE OS AVIÕES.

## Questão 04

LEIA A TIRINHA ABAIXO:



ADAPTATIVA INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL. 2016.

SE FOSSEMOS DESCREVER O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO ÚLTIMO QUADRINHO, PODERÍAMOS INDICAR QUE A MENINA FICOU ESPERANDO A RESPOSTA PORQUE O TROLL PREFERIU

DIGITÁ-LA.

DIGITAR ELA.

DIGITAR-LHE.



## Questão 05

LEIA A ENTREVISTA ABAIXO:

REVISTA ESPACIAL

# MAE JAMISON

A PRIMEIRA ASTRONAUTA AFRODESCENDENTE  
NORTE-AMERICANA A IR AO ESPAÇO

EM 1897, MAE JEMISON FOI ACEITA NO PROGRAMA ESPECIAL DA NASA, ONDE TRABALHOU POR VÁRIOS ANOS. EM 1992, TORNOU-SE A PRIMEIRA MULHER AFRODESCENDENTE NORTE-AMERICANA A IR AO ESPAÇO.

**PERGUNTA:** COMO FOI ESTAR NO ESPAÇO: ASSUSTADOR, DIVERTIDO, MÁGICO?

**RESPOSTA:** EU NÃO SENTI MEDO; AO CONTRÁRIO: ESTAVA SEMPRE MUITO FELIZ E ANIMADA. É MUITO INTERESSANTE VER A TERRA, O SOL, AS ESTRELAS - ISSO É MÁGICO! ALÉM DISSO, TEM A DIVERSÃO: VOCÊ PODE FLUTUAR POR LÁ. É MUITO DIFERENTE DE ESTAR NA TERRA. [...]



Revista SuperScience, 15 mar. 2001. Tradução de Lucas Quintella, in CARPANEDA, Isabella Pessoa de Melo. Porta Aberta: língua portuguesa, 4º ano: ensino fundamental: anos iniciais / Isabella Pessoa de Melo carpaneda, Angiolina Domanico Bragança. - 1 ed. - São Paulo: FTD, 2014. - (Coleção Porta Aberta).

O OBJETIVO DESSA ENTREVISTA É:

MOSTRAR AO PÚBLICO AS OPINIÕES DA ASTRONAUTA MAE JAMISON SOBRE SUA VIAGEM AO ESPAÇO.

NARRAR ARTISTICAMENTE A VIAGEM REALIZADA PELA ASTRONAUTA MAE JAMISON AO ESPAÇO.

EXPLICAR QUAIS SÃO AS TAREFAS MAIS COMUNS DE UMA ASTRONAUTA COMO MAE JAMISON.

## Questão 06

### TEXTO 1

**BANHO:** É A IMERSÃO TOTAL OU PARCIAL DE UM CORPO NUM LÍQUIDO, USUALMENTE ÁGUA OU UMA SOLUÇÃO AQUOSA. É GERALMENTE PRATICADO PARA HIGIENE PESSOAL, MAS ATRAVÉS DOS TEMPOS SERVIU TAMBÉM COMO RITUAL DE PURIFICAÇÃO RELIGIOSA, TRATAMENTO DE SAÚDE, CONVÍVIO SOCIAL OU CELEBRAÇÃO.

Verbetes banho. Disponível em: < <https://pt.wikipedia.org/wiki/Banho> > Acesso em 29 ago. 2016.

### TEXTO 2

OS EUROPEUS, EM PLENO SÉCULO XIX, FUGIAM DA ÁGUA COMO SE ELA FOSSE PRAGA. LITERALMENTE. É QUE COMO A ÁGUA QUENTE DILATA OS POROS, OS MÉDICOS EUROPEUS ACREDITAVAM QUE OS BANHOS FACILITAVAM A ENTRADA DE GERMES. OU SEJA, FUGIR DAS BANHEIRAS ERA RECOMENDADO COMO UMA MEDIDA DE HIGIENE. OUTRA CRENÇA DIZIA QUE A ÁGUA AMOLECIA O ORGANISMO E IMPEDIA O CRESCIMENTO. ASSIM, CRIANÇAS ERAM FREQUENTEMENTE IMPEDIDAS DE ENTRAR NO BANHO ATÉ CERTA IDADE. MAS NEM ADIANTA USAR ESSAS DESCULPAS PARA DRIBLAR OS GRITOS DA SUA MÃE MANDANDO VOCÊ ENTRAR NO CHUVEIRO. HOJE, SABEMOS QUE ESSAS CRENÇAS NÃO TÊM LÓGICA ALGUMA.

SOALHEIRO, Bárbara. Com fazíamos sem... São Paulo: Panda Books, 2006. P. 98.



OS TEXTOS 1 E 2 SÃO, RESPECTIVAMENTE,

UMA RESENHA E UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

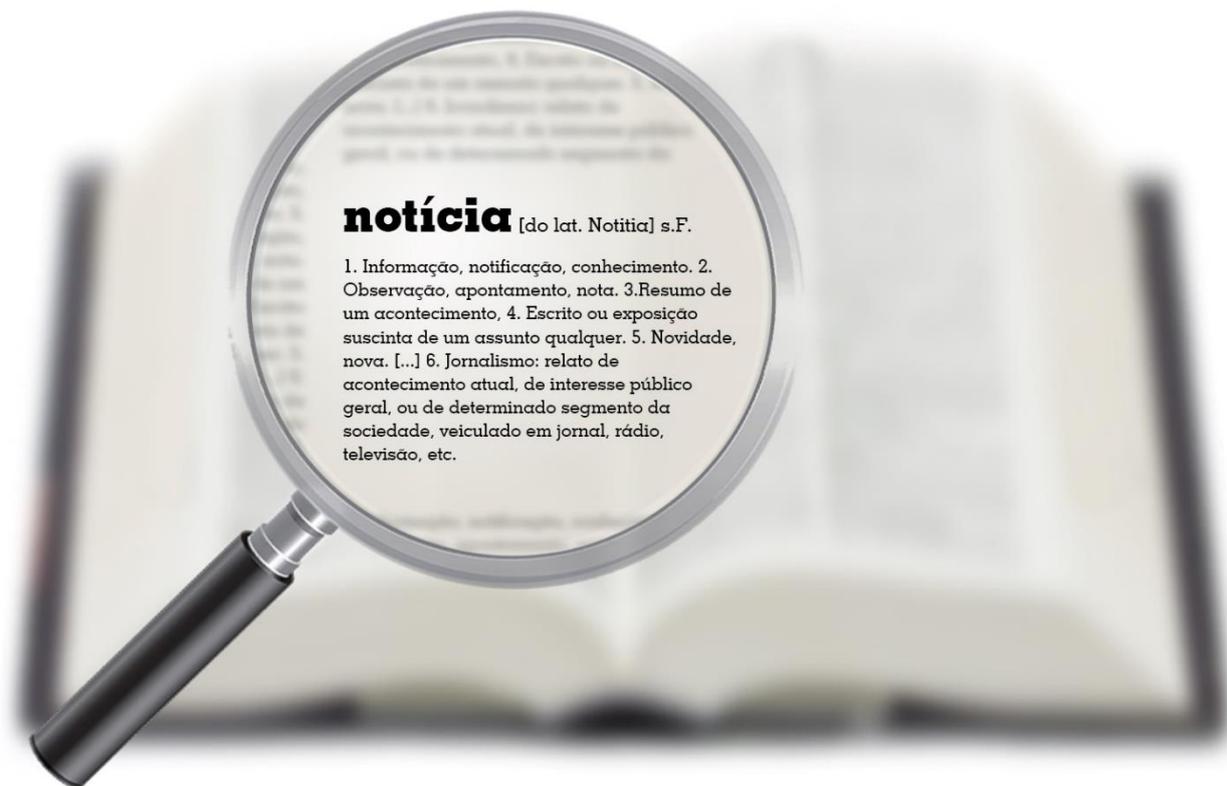
UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA E UM ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.

UM ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.



## Questão 07

OBSERVE O VERBETE DE DICIONÁRIO ABAIXO:



**notícia** [do lat. Notitia] s.F.

1. Informação, notificação, conhecimento. 2. Observação, apontamento, nota. 3. Resumo de um acontecimento, 4. Escrito ou exposição sucinta de um assunto qualquer. 5. Novidade, nova. [...] 6. Jornalismo: relato de acontecimento atual, de interesse público geral, ou de determinado segmento da sociedade, veiculado em jornal, rádio, televisão, etc.

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA UMA DAS CARACTERÍSTICAS QUE NOS PERMITEM IDENTIFICAR ESSE TEXTO COMO UM VERBETE DE DICIONÁRIO:

A LISTAGEM DOS DIVERSOS SIGNIFICADOS DE UMA PALAVRA.

A PRESENÇA DE UM ENTREVISTADOR E DE UM ENTREVISTADO.

O RELATO DE ACONTECIMENTOS RECENTES DE INTERESSE GERAL.

## Questão 08



ADAPTATIVA INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL. 2016.

NA TIRINHA, ENCONTRAMOS **POR QUE**, **PORQUE**, **POR QUÊ** E **PORQUÊ**. DESSAS PALAVRAS, A QUE TEM O SIGNIFICADO DE RAZÃO, MOTIVO, ESTÁ NO

PRIMEIRO QUADRINHO.

SEGUNDO QUADRINHO.

ÚLTIMO QUADRINHO DA TIRINHA.



## Questão 09

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



Imagens licenciadas por Shutterstock.com.

COMO SE ESCREVEM OS NOMES DESSES ANIMAIS?

PEICHE - CAXORRO - GUACHINIM.

PEIXE - CACHORRO - GUAXINIM.

PEIXE - CACHORRO - GUACHINIM.

## Questão 10

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E LEIA SUA LEGENDA:



A CAIXA ESTEVE ABERTA DURANTE TODO O DIA NO MEIO DO SAGUÃO.

OS ENCONTROS VOCÁLICOS DESTACADOS SÃO, NA ORDEM QUE APARECEM,

UM HIATO, UM DITONGO E UM TRITONGO.

UM DITONGO, UM HIATO E UM TRITONGO.

UM DITONGO, UM TRITONGO E UM HIATO.

